

Swissolar Webinar: 1 Jahr Solarlehre – Rückblick und Ausblick für Bildungsverantwortliche

23. Oktober 2025

Agenda

Begrüssung und Einführung

Michèle Ofri, Berufsmarketing Swissolar

Das Schuljahr 24/25 aus Sicht Leiter Bildung Polybau

Beat Hanselmann

Fragen und Antworten

Das Schuljahr 24/25 aus Sicht Berufschullehrer

Roland Langenegger, Leiter Energieakademie Toggenburg

Fragen und Antworten

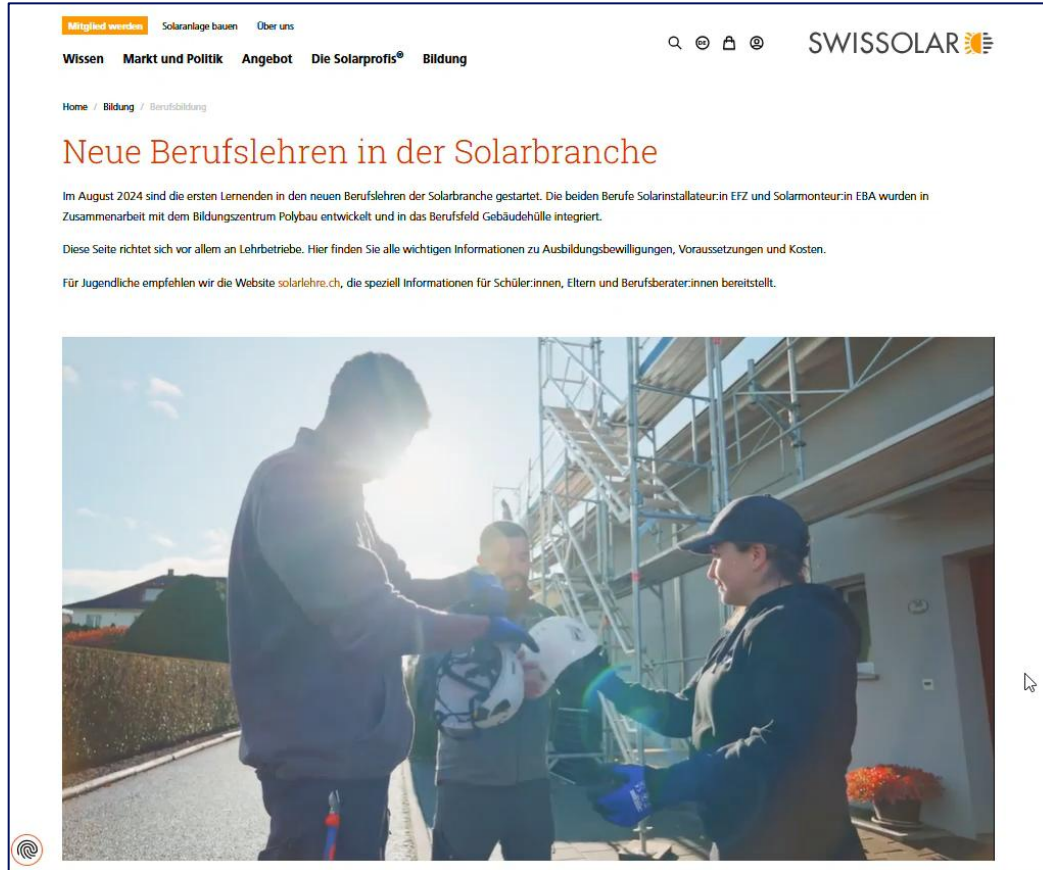
Kampagne Swissolar, Hilfsmittel für Lehrbetriebe

Michèle Ofri, Berufsmarketing Swissolar

Diskussion: Fragen, Feedback, Austausch

Ende des Webinars: 16.00 Uhr

Informationen zur Berufslehre



Für Lehrbetriebe, Berufsbildner:innen

- swissolar.ch/berufsbildung
- Swissolar-Webinare: [Solarlehre YouTube](#)
- Polybau-Dokumente

[Informationen für Lehrbetriebe und Lernende](#)

[Dokumente Solarinstallateur:in](#)

Für Interessenten Solarlehre (Jugendliche)

[Solarlehre.ch](https://solarlehre.ch)



Solarlehre zum ersten Mal an den SwissSkills

Berufsmeisterschaften «SwissSkills» 17.-21.09.25, Expo Bern

Polybau präsentierte sechs Berufe im eigenen Zelt.

Berufswettbewerb von Mittwoch bis Samstag.
Sonntag «Familientag» mit Attraktionen für alle
zum Ausprobieren.

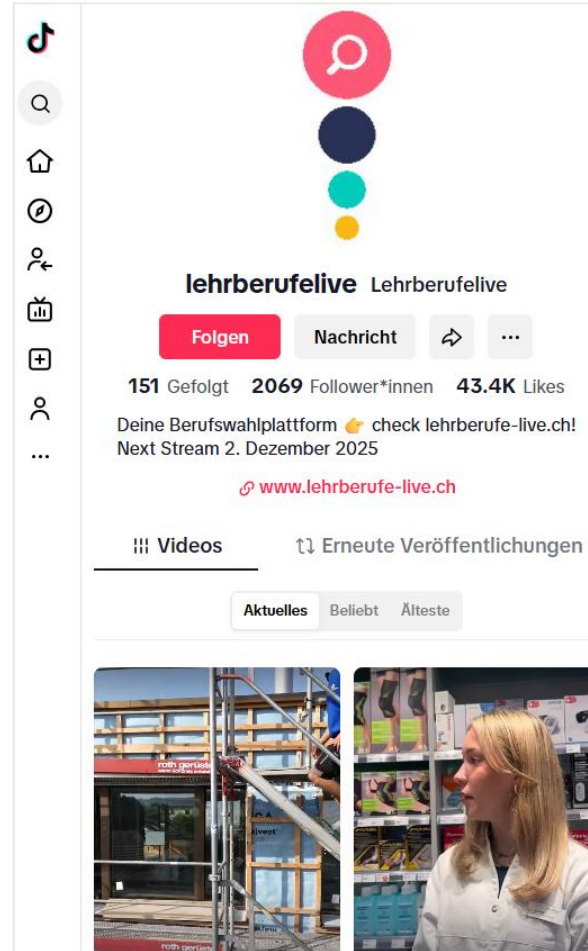
Die Solarlehre war dabei mit Stand und Solar-
Demohaus, betreut durch Verbandsmitarbeitende,
Berufsbildner und Lernende.

SwissSkills 2027: Teilnahme Solarinstallateurinnen
und Solarinstallateure am Berufswettbewerb!



Save the Date:
15. bis 19. September 2027

Lehrberufe Live!



lehrberufe-live.ch ist eine Plattform mit Berufsvideos

Während einer Schulstunde dürfen Schüler:innen auf dem Laptop Berufsvideos anschauen.

Gleichzeitig chatten Schüler:innen mit der Lernenden/dem Lernenden, die/der das Video im Betrieb gedreht hat.

Video Solarinstallateur:in → 3841 Views

Wir machen im Jahr 2026 weiter mit weiteren Lernenden und **kontaktieren Lehrbetriebe, ob sie mitmachen wollen.**

Das Schuljahr 24/25 aus Sicht Leiter Bildung Polybau

- Rückblick
- Ausblick (Schülerzahlen)
- Dokumente (Anhang 1 BiPlan)
- Wer darf ausbilden

Solarlehre: Solarpioniere mit eidgenössischem Abschluss

Die ersten **21 Solarinstallateure EFZ** absolvierten die 1-jährige verkürzte Lehre und absolvierten im Mai 2025 das QV

D-CH: 19 +1 (Art. 32)

W-CH: 2 + 1 (Art. 32)

3 Kandidaten am QV ungenügend

Es wurden 23 Prüfungsexperten in der D-CH und 8 Prüfungsexperten in der W-CH ausgebildet.

Prüfungsaufgabe durch ein Expertengremium erstellt



Foto: Diplomfeier Polybau Uzwil, 15.08.2025

Solarlehre: rund 320 Lernende in Ausbildung

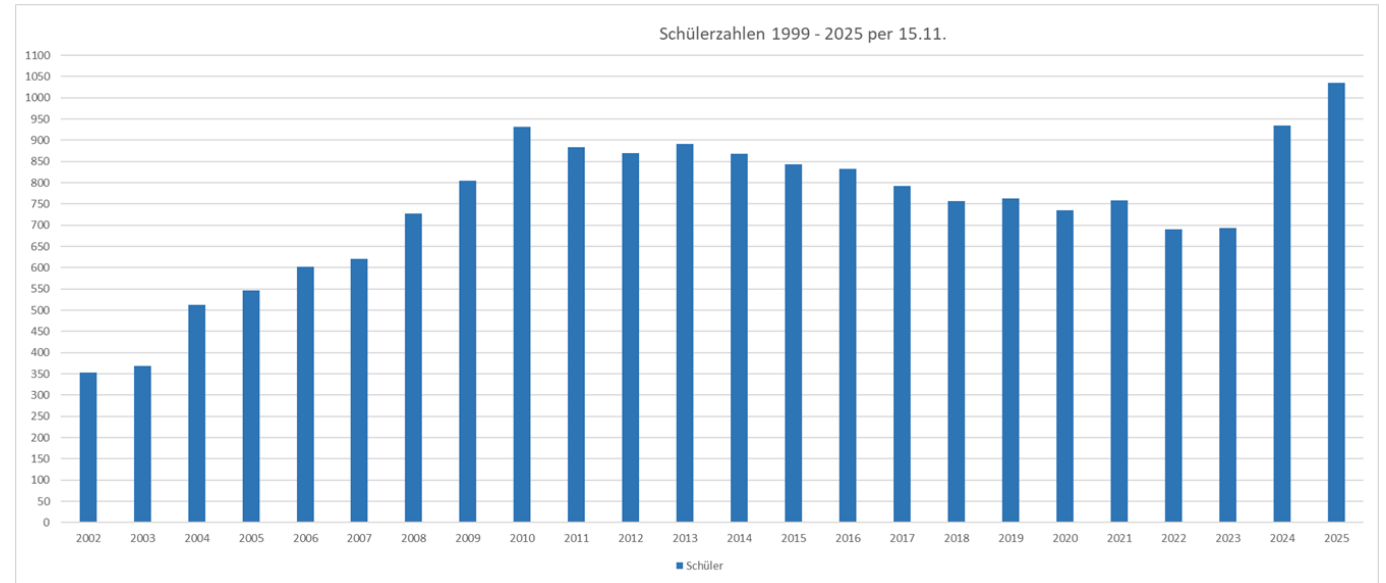
Schuljahr **2025/26**

- **Rund 80** neue Lehrverträge
- **Rund 250** Lernende insgesamt, nach Standorten (EFZ und EBA):
 - Polybau, Uzwil/Grenchen: 142
 - Polybat, Les Paccots: 55
 - Technische Fachschule Bern: 44
 - Tessin: 8

13 Lehrvertragsauflösungen W-CH

6 Lehrvertragsauflösungen D-CH

Für üK wurden 42 Instruktoren (34 D-CH, 8 W-CH) ausgebildet und eingesetzt.



Wichtige Dokumente für die Ausbildungsplanung

Bildungsplan

Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe

Hilfsmittel für die Planung der Ausbildung. Abgestimmt auf dem Bildungsplan. Aktuell "nur" als Word-Dokument.

Ausbildungsprogramm überbetriebliche Kurse

Übersicht, was in welchem Kurs vermittelt wird.

Lehrplan für Berufsfachschulen

Übersicht, welche Themen mit welchen Hilfsmitteln, zu welchen Zeitpunkt, unterrichtet werden.

Anhang 1: Verzeichnis der Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität

Dokumente	Bezugsquelle
Verordnung des SBF über die berufliche Grundbildung für Solarinstallateurin / Solarinstallateur EFZ	Elektronisch Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (www.bvz.admin.ch > Berufe A-Z) Printversion Bundesamt für Bauten und Logistik (www.bundespublikationen.admin.ch)
Bildungsplan zur Verordnung des SBF über die berufliche Grundbildung für Solarinstallateurin / Solarinstallateur EFZ	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch
Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung inkl. Anhang (Bewertungsraster)	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/11852/download
Lerndokumentation	Bildungszentrum Polybau https://polybauuzwil.sharepoint.com
Bildungsbericht	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/3013/download
Ausbildungsprogramm für die Lehrbetriebe	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/11704/download
Mindesteinrichtung/Mindestsortiment Lehrbetrieb	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/5282/download
Ausbildungsprogramm für die überbetrieblichen Kurse	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/12041/download
Organisationsreglement für die überbetrieblichen Kurse	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/11974/download
Lehrplan für die Berufsfachschulen	Bildungszentrum Polybau Berufsübergreifend https://polybau.ch/node/11714/download Berufsspezifisch https://polybau.ch/node/11712/download
Organisationsreglement Kommission Berufsentwicklung und Qualität	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/12140/download
Empfehlung verwandte Berufe	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/5282/download
Erläuterungen zu NIV 14	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/5282/download
Empfehlung verkürzte Lehre	Bildungszentrum Polybau https://polybau.ch/node/5282/download

Qualifikationsverfahren

Grundlagen: Bildungsverordnung (BiVo Art. 23 + 24) / Ausführungsbestimmungen zum QV

Montieren und Installieren einer Solaranlage auf Flachdach oder auf geneigten Dachflächen (aufgesetzte oder teilflächig integrierte Anlagen) auf vorgegebenem Dachmodell

Leitungsführung für Solaranlagen erstellen sowie Kabel verlegen und anschliessen

Speicherlösungen zu Solaranlagen montieren und anschliessen

Inbetriebnahme von Solaranlagen durchführen

Einfache Störungen im Gleichstrom-Bereich an Solaranlagen lokalisieren und beheben

Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung

zur Verordnung des SBFJ vom 29. August 2023 und zum Bildungsplan vom 29. August 2023 über die berufliche Grundbildung der Berufe mit EFZ im

Berufsfeld Gebäudehülle

Solarinstallateurin / Solarinstallateur EFZ (52009)

Der schweizerischen Kommission Berufsentwicklung und Qualität für
Berufsfeld Gebäudehülle zur Stellungnahme unterbreitet am 12. Juni 2024

erlassen durch das Bildungszentrum Polybau am 7. November 2024

aufzufinden unter www.polybau.ch

Wer kann ausbilden

Grundlagen: Berufsbildungsgesetz (BBG), Verordnung über die Berufsbildung (BBV), Bildungsverordnung (BiVo Art. 15):

- **Fachlich:** EFZ als Solarinstallateur:in + 2 Jahre Berufserfahrung oder Abschluss HBB + 2 Jahre Berufserfahrung oder verwandter Beruf + 3 Jahre Berufserfahrung
- **Pädagogisch:** Berufsbildnerkurs (45 Lektionen)
- **Betrieblich / Fachlich:** Betrieb benötigt allg. Installationsbewilligung (Art. 9 NIV) oder eingeschränkte Installationsbewilligung (NIV 14)

Kantone erteilen Ausbildungsbewilligung, Kanton ist Vertragspartner

6. Abschnitt: Fachliche Anforderungen an die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner und Höchstzahl der Lernenden im Betrieb

Art. 15 Fachliche Anforderungen an Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

¹ Die fachlichen Anforderungen an eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner erfüllt, wer über eine der folgenden Qualifikationen verfügt:

- a. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis im entsprechenden Beruf mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- b. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis eines verwandten Berufs mit den notwendigen Berufskennntnissen im Bereich des jeweiligen Berufs und mindestens drei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- c. einschlägiger Abschluss der höheren Berufsbildung mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet.

² Lernende der beruflichen Grundbildung Solarinstallateurin und Solarinstallateur EFZ dürfen in Betrieben ausgebildet werden, die:

- a. über eine allgemeine Installationsbewilligung nach Artikel 9 der Niederspannungs-Installationsverordnung vom 7. November 2001⁶ (NIV) verfügen und eine fachkundige Person (Art. 8 NIV) oder eine Person nach Artikel 10a Absatz 1 NIV beschäftigen, welche die Lernenden bei Installationsarbeiten gemäss der NIV beaufsichtigt und anleitet; oder
- b. über eine eingeschränkte Installationsbewilligung nach Artikel 14 der NIV verfügen und einen Träger mit einer Bewilligung für Arbeiten an Photovoltaik-

⁶ SR 734.27

Das 1. Lehrjahr aus Sicht des Berufschullehrers

- Rückblick
- Umsetzung in Unterricht
- HKO im Alltag
- Herausforderungen
- Prüfungen

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Erstes Lehrjahr:

1

- Berufsübergreifender Unterricht in allen Berufen
- Gemischte Klassen fördern den Austausch und das Verständnis unter den Fachbereichen
- Problemloser Start, da nichts Neues erarbeitet werden musste

	Handlungskompetenzbereiche	Berufliche Handlungskompetenzen					
		1	2	3	4	5	6
a	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	a.1 Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern	a.2 Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten	a.3 Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen	a.4 Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren	a.5 Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren	

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

2

Zweites Lehrjahr:

- Berufsspezifischer Unterricht im Stammberuf
- Start 2024 mit Zusatzlernenden im zweiten Lehrjahr (ca. 20 SuS)
- Schulungsunterlagen mussten unter Zeitdruck erstellt werden

b	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	b.1 Auftragsdokumentation zur Montage und Installation von Solaranlagen prüfen und Arbeiten planen	b.2 Materialien und Arbeitsgeräte zur Montage und Installation von Solaranlagen kontrollieren und bereitstellen	b.3 Übergänge planen und Schnittstellen zwischen der Montage und Installation von Solaranlagen und Arbeiten anderer Berufe koordinieren	b.4 Arbeitsplatz für die Montage und Installation von Solaranlagen einrichten	b.5 Untergrund beurteilen und für die Montage und Installation von Solaranlagen freigeben	
c	Montieren und Installieren von Solaranlagen	c.1 Solaranlagen auf Flachdächern montieren	c.2 Solaranlagen auf geeigneten Dachflächen montieren	c.3 Solaranlagen an Fassaden, angebaut an Gebäuden oder freistehend montieren	c.4 Leitungsführung für Solaranlagen erstellen sowie Kabel verlegen und anschliessen	c.5 Speicherlösungen zu Solaranlagen montieren und anschliessen	c.6 Inbetriebnahme von Solaranlagen durchführen
d	Warten, Reparieren und Demonstrieren von Solaranlagen	d.1 Solaranlagen warten	d.2 Einfache Störungen im Gleichstrom-Bereich an Solaranlagen lokalisieren und beheben	d.3 Solaranlagen zurückbauen			

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Drittes Lehrjahr:

3

- **Kompetenzen Elektro**
- **Ziel: Vorbereitung zur Prüfung nach NIV Art. 14**
- **Profitiert von bestehenden Vorbereitungskursen**

b	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	b.1 Auftragsdokumentation zur Montage und Installation von Solaranlagen prüfen und Arbeiten planen	b.2 Materialien und Arbeitsgeräte zur Montage und Installation von Solaranlagen kontrollieren und bereitstellen	b.3 Übergänge planen und Schnittstellen zwischen der Montage und Installation von Solaranlagen und Arbeiten anderer Berufe koordinieren	b.4 Arbeitsplatz für die Montage und Installation von Solaranlagen einrichten	b.5 Untergrund beurteilen und für die Montage und Installation von Solaranlagen freigeben	
c	Montieren und Installieren von Solaranlagen	c.1 Solaranlagen auf Flachdächern montieren	c.2 Solaranlagen auf geeigneten Dachflächen montieren	c.3 Solaranlagen an Fassaden, angebaut an Gebäuden oder freistehend montieren	c.4 Leitungsführung für Solaranlagen erstellen sowie Kabel verlegen und anschliessen	c.5 Speicherlösungen zu Solaranlagen montieren und anschliessen	c.6 Inbetriebnahme von Solaranlagen durchführen
d	Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	d.1 Solaranlagen warten	d.2 Einfache Störungen im Gleichstrom-Bereich an Solaranlagen lokalisieren und beheben	d.3 Solaranlagen zurückbauen			

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Lehrpersonen:

- Für alle neue Situation, Erarbeitung unter zeitlichem Druck
- Zwei Schwerpunktthemen mit «Dach» und «Strom»
- Umsetzung in Stundenplan mit verschiedenen Fachthemen
- 2. Lehrjahr schwergewichtig ABU-Unterricht
- 3. Lehrjahr schwergewichtig BKU-Unterricht

17.11.2025 - 21.11.2025 Wo 3

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.30-08.15					
08.20-09.05					
09.25-10.10			FAS		
10.15-11.00			FAS		
11.05-11.50					
13.00-13.45					
13.50-14.35					
14.50-15.35					
15.40-16.25					

24.11.2025 - 28.11.2025 Wo 4

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.30-08.15					
08.20-09.05					
09.25-10.10					
10.15-11.00					
11.05-11.50					
13.00-13.45					
13.50-14.35					
14.50-15.35					
15.40-16.25					

02.02.2026 - 06.02.2026 Wo 5

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45-08.30					
08.35-09.20					
09.35-10.20					
10.25-11.10					
11.10-11.30					
12.25-13.35					
13.40-14.25					
14.40-15.25					
15.30-16.15					

09.02.2026 - 13.02.2026 Wo 6

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45-08.30					
08.35-09.20					
09.35-10.20					
10.25-11.10					
11.10-11.30					
12.25-13.35					
13.40-14.25					
14.40-15.25					
15.30-16.15					

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Handlungskompetenzorientierter Unterricht (HKO)

- Beispiel Handlungskompetenz c.4:

Handlungskompetenz c.4: Leitungsführung für Solaranlagen erstellen sowie Kabel verlegen und anschliessen

Solarinstallateurinnen und Solarinstallateure erstellen gemäss den **Strangplänen und Schaltschemata** die benötigten Leitungsführungen wie etwa zwischen den **Modulen**, zum **Wechselrichter**, zum **Anlage-schalter und Speichersystem**. Dabei wählen sie – unter **Berücksichtigung der Normen** – **geeignete Materialien** für den **Aussen- und Innenbereich** aus.

Im Anschluss **verlegen sie die Kabel** und schliessen sie bis und mit **Abgangsklemmen** des **Anlage-schalter** an.

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Handlungskompetenzorientierter Unterricht (HKO)

- Beispiel Leistungsziel c.4:

c.4.7 Gleichstromkabel gemäss Strangplan und Normen verlegen und am Solargenerator anschliessen (K3)

c.4.7 Anforderungen und Normen für das Verlegen und Anschliessen von Gleichstromkabel an den Solargenerator beschreiben (K2)

c.4.7 Gleichstromkabel gemäss Strangplan und Normen verlegen und am Solargenerator anschliessen (K3)

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Handlungskompetenzorientierter Unterricht (HKO)

- Beispiel Leistungsziel c.4:

Berufsschule: Lernen Normen und Materialien

Betrieb: Führen und erklären auf der Baustelle durch einen Bewilligungsträger
NIV Art.9 oder NIV Art.14

üK: Genaues Erlernen von wichtigen Punkten aus Normierung und praktischer Umsetzung



Querschnitt der Leiter [mm ²]	Verlegearten nach NIV 5.2.3 Tabelle					
	Mehradrige Kabel		Einadrige Kabel			
	Zwei belastete Leiter	Drei belastete Leiter	Zwei belastete Leiter	Drei belastete Leiter	Drei belastete Leiter	
					mit Berührung	ohne Berührung
	Verlegeart E	Verlegeart E	Verlegeart F	Verlegeart F	Verlegeart F	Verlegeart F
	●	●	●	●	●	●
Spalte	1	2	3	4	5	
1,5	26	23	-	-	-	
2,5	36	32	-	-	-	
4	49	42	-	-	-	
6	63	54	-	-	-	
10	86	75	-	-	-	
16	115	100	-	-	-	
25	149	127	161	135	141	



Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Handlungskompetenzorientierter Unterricht (HKO)

Herausforderung:

- **Der Ausbildungsstand ist im zeitlichen Ablauf schwierig zu planen.**
- **Es gibt Lernende, die haben zum Beispiel im zweiten Lehrjahr noch nie ein Kabel eingezogen.**
- **Es gibt Lernende, die im dritten Lehrjahr zum Beispiel noch nie bei einem Serviceauftrag (Wartung / Unterhalt) dabei waren.**
- **Für die Umsetzung dieser Ausbildungen sollte sich der Ausbildungsverantwortliche kümmern und interessieren.**

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Umsetzung Berufsfachschule

Dokumente zum Download

[↓ Bildungsplan Solarinstallateur:in EFZ \(de\)](#)
PDF 772 KB

[↓ Bildungsverordnung Solarinstallateur:in EFZ \(de\)](#)
PDF 248 KB

[↓ Grafik Bildungslandschaft Solarbranche \(de\)](#)
PDF 47 KB

[↓ Lernortskooperationstabelle EFZ \(de\)](#)
PDF 62 KB

[↓ Flyer Solarlehre \(de\)](#)
PDF 467 KB

[↓ Lehrplan Solarinstallateur:in EFZ \(de\)](#)
PDF 631 KB

[↓ Ausbildungsprogramm Solarinstallateur:in EFZ \(de\)](#)
DOCX 429 KB

[↓ Factsheet Lehre \(de\)](#)
PDF 863 KB

[↓ Ausbildungsprogramm für überbetriebliche Kurse Solarinstallateur:in EFZ \(de\)](#)
PDF 219 KB

Lehrplan Berufsfachschule: Solarinstallateur/in EFZ

Lehrjahr / Quartal	Nr.	Lernthema	HKB	HK	Anzahl Lektionen
2. Lehrjahr / 1. Quartal	5	Beurteilung Untergründe	HKB b	b.5	20*
2. Lehrjahr / 1. Quartal	6	Solaranlagen auf Flachdächern	HKB c	c.1, c.4	20*
2. Lehrjahr / 2. und 3. Quartal	7	Solaranlagen auf Steildächern	HKB c	c.2, c.4	40*
2. Lehrjahr / 2 und 3. Quartal	8	Arbeitsvorbereitung	HKB b	b.1, b.2, b.3, b.4	40*
2. Lehrjahr / 4. Quartal	9	Spezielle Solaranlagen	HKB c	c.3, c.4	30*
2. Lehrjahr / 4. Quartal	10	DC-Leitungsführung	HKB c	c.4	10*

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Umsetzung Berufsfachschule

Lernthema 6: Solaranlagen auf Flachdächern		
2. Lehrjahr Quartal 1	Handlungskompetenzbereich: c Montieren und Installieren von Solaranlagen	Anzahl Lektionen: 20 davon 3 BIL
	Handlungskompetenzen: c.1 Solaranlagen auf Flachdächern montieren	

Lernziele

- Du beschreibst verschiedene Modularten, Montagesysteme, Ballastierungen und Systemkomponenten für Flachdächer und vergleichst deren Eignung (K5) (c.1.1, c.1.2, c.1.6).
- Du beurteilst die Ausrichtung und zeichnest Anordnungen von Modulen auf Flachdächern (K6) (c.1.5).
- Du berechnest einfache Ballastierungsgewichte mit verschiedenen Materialien und beurteilst die Umsetzung gem. geltenden Normen (K6) (c.1.3).
- Du beschreibst die Problematik der begrünten Flachdächer im Zusammenhang mit Solaranlagen (K2) (c.1.2, c.1.6).
- Du bestimmst, welches Sicherungssysteme ("Anseilschutz" bzw. "permanente Geländer/Seitenschutz") zum Einsatz kommt (K5) (c.1.6).
- Du legst gem. geltenden Normen die korrekte Dachdurchdringung für die Leitungsführung fest und skizzierst diese korrekt auf (K5) (c.1.3, c.4.4).

Leistungsziele BfS	Lernhinhalte	Lektionen
	06.00 Einleitung	<u>1</u>
c.1.1 Eigenschaften und Funktionsweisen von unterschiedlichen Montagesystemen und Modulen auf Flachdächern beschreiben (K2) c.1.2 Eignung von unterschiedlichen Solaranlagen für Flachdächer für verschiedene Untergrundarten vergleichen (K4) c.1.5 Anordnung von Modulen auf Flachdächern beurteilen (K6) c.1.6 Einsatz und Anordnung von Systemkomponenten auf Flachdächern beschreiben und vergleichen (K4)	06.01 Situation 1: Ost-West-Ausrichtung • Aufbau und Funktionsprinzip von Solarzellen: Silizium-Zellen (Mono-/Polykristallin), Dünnschicht-Zellen • Solarmodule: Aufbau/Herstellung, Solarglas, Anschlüsse, Bauformen (gerahmt/rahmenlos Glas-Glas), Formate, Vor-/Nachteile • Elemente einer Solaranlage auf dem Dach: Generatoranschlusskasten, Überspannungsschutz, Modulwechselrichter (Systemkomponenten) • Solaranlagen Ost-West-Ausrichtung: Anordnung, Ausrichtung und Neigung von aufgeständerten Solaranlagen, Dachrandparallele Anlagen	<u>7</u>

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Unterstützung durch Lehrbetrieb

Quartalsauftrag

- Nach jedem Unterrichtsblock gibt es einen Quartalsauftrag zu gewissen Lernthemen.
- Die Lernenden haben bis zum nächsten Block rund 2 Monate Zeit für die Umsetzung.
- Die Lehrbetriebe können die Lernenden bei der Umsetzung unterstützen.
- Ziel: Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis.

SOL LT06 Dokumentation einer im Betrieb umgesetzten Flachdachanlage

Lernziel:

Mit diesem Semesterauftrag werden die Themen vom LT 06 „Solaranlagen auf Flachdächer“ in der Praxis vertieft und angewandt.

Auftrag 1 HKB c.1 Solaranlage auf Flachdächern montieren

Du beschreibst mit einer Dokumentation den Bau einer Solaranlage auf einem Flachdach. Die Dokumentation soll folgende 6 Kapitel beinhalten:

1. **Systemwahl:**
Beschreibe das eingesetzte Modul, Montagesystem, Ballastierungen und Systemkomponenten der Flachdachanlage.
2. **Anordnung und Montage:**
Zeichne das Dach mit einem sinnvollem Massstab auf und erstelle eine Skizze von der Modulanordnung auf diesem Flachdach. Beurteile in der anschliessenden Beschreibung die Ausrichtung sowie die Anlagenleistung und versuche, die zu erwartende Stromproduktion zu begründen.
3. **Ballastierung:**
Beurteile anhand der Systemdokumentation der Unterkonstruktion die nötige Beschwerung der Anlage und berechne, wie ihr das mit Gewichten, Steinen oder Kies berechnet und ausgeführt habt.
4. **Vergleich Kies zu Begrünung**
Beschreibe anhand dieser Anlage die Umsetzung sowie die Vor- und Nachteile einer Begrünung respektive eines Kiesdachs. Je nachdem, was du für eine Montageart hast, kann diese Beurteilung Kies zu Begrünung oder umgekehrt sein.
5. **Sicherungssystem:**
Beschreibe, wie die Sicherung für den Unterhalt auf diesem Dach umgesetzt wird. Beschreibe die Montage der Seil-, Haken, oder Schienensicherung.
6. **Leitungsführung / Dach-/Wanddurchdringung**
Beschreibe die Leitungsführung auf dem Dach bis zum Gebäudeeintritt der entsprechenden Dach- oder Wanddurchführung. Skizziere diese Einführung korrekt auf.

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Aktuelle Herausforderungen

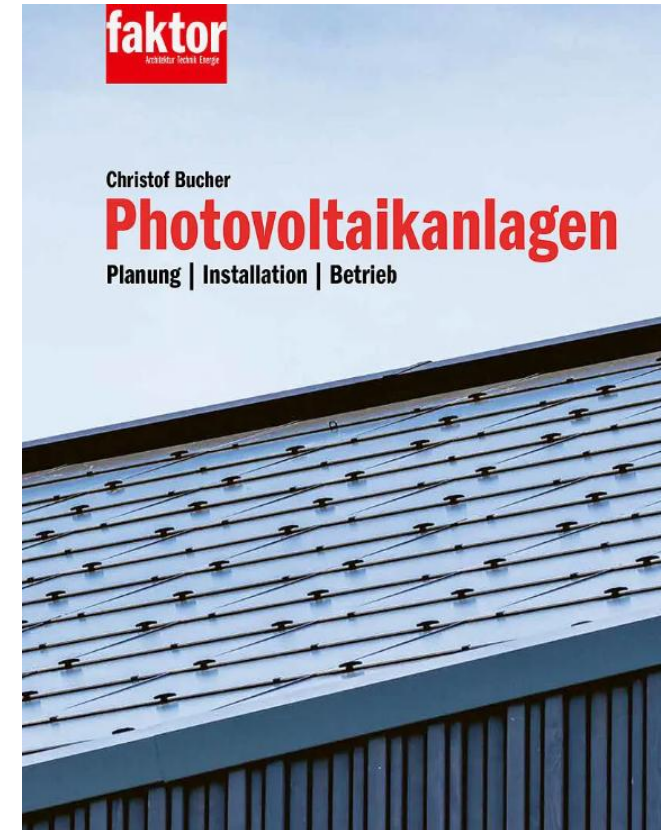
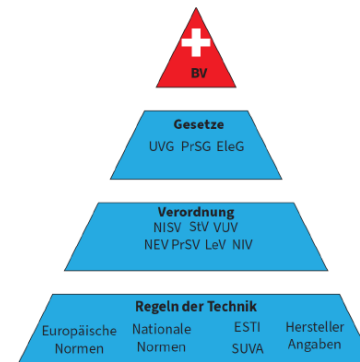
- Lehrmittel müssen stufengerecht umgesetzt werden
- Koordination mit üK betreffend Lernstand verbessern



Vorbereitungskurs NIV14 | Installationsvorschriften und Normen

Vorbereitungskurs NIV14

Installationsvorschriften und Normen



Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Qualifikationsverfahren

- **Theorie haben alle bestanden.**
- **Praktische Prüfung waren 2 ungenügend.**
- **Prüfung verlief gut, Durchführung 2026 in ähnlichem Rahmen vorgesehen.**

LAP

Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Erfolgserlebnis

- **Solarinstallateure EFZ sind für die Prüfung nach NIV Art.14 zugelassen**
- **2 Absolventen haben die Prüfung erfolgreich bestanden**



Herausforderungen und Lernerfolge im ersten Jahr

Ein optimaler Lehrbetrieb.....

- ist eine Firma, welche Solaranlagen von A-Z montiert.
- hat in möglichst allen Bereichen Fachpersonal (Dachdecker, Gerüst, Elektro, etc.)
- bietet möglichst alle Anlagentypen inklusive Wartung und Unterhalt an.
- fördert einen Lernenden in allen Bereichen der Ausbildung und sucht wo nötig Kooperationen.



Unterstützung für Lehrbetriebe

- Social Media
- Ausschreiben
- Schnuppern
- Werbematerial

«Solarlehre.ch» auf TikTok, Instagram, Facebook

Unser TikTok-Kanal seit Sommer 2025 erreicht (nicht nur) Jugendliche



Lehrbetrieb anmelden: solarlehre.ch

LERNE SOLAR-
INSTALLATEUR:IN

LEHRBETRIEBE

Klicke den Lehrbetrieb deiner Wahl an und erkundige dich nach einer Schnupperlehre oder informiere dich über eine Lehrstelle.

Suche nach Ausbildungsbetrieb (Name, Ort, etc.)

Ort 20 km

Ort Kanton Kontakt

Luzern	Luzern	CKW Gebäudetechnik AG www.ckw.ch/ueber-ckw/karriere/lehre-schnuppern Alexandra Wirth 041 249 53 53 berufsbildung@ckw.ch
Winterthur	Zürich	CKW Gebäudetechnik AG www.ckw.ch/ueber-ckw/karriere/lehre-schnuppern Alexandra Wirth

Einsteigen +

Freie Lehrstellen

Lehrbetriebe

Kontaktdaten (Betrieb, Ort, Kanton, Betrieb, URL, Kontaktperson, Telefonnummer und E-Mail) an:
berufsbildung@swissolar.ch

Lehrstelle ausschreiben

1. berufsberatung.ch, ca. 25'900 Angebote: offizielle Seite für Lehrstellen, Ausschreibung ist kostenlos
2. yousty.ch, ca. 23'900 Angebote - grösste Plattform für die Ausschreibung von Lehrstellen – Mitglieder von Swissolar erhalten 10% Vergünstigung
3. [Gateway](https://gateway.ch), ca. 13'100 Angebote: ebenfalls grosse Plattform mit weiteren Inhalten wie Eignungstest, Infos, etc.
4. Ausschreibung auf der eigenen Website

Beispiel rechts ist sehr gut

The screenshot shows a job advertisement for a 'Lehrstelle Solarinstallateur / Solarinstallateurin EFZ/EBA - ab Sommer 2027'. The header includes navigation links: 'Zeichner/in oder Planer CAD', 'Flachdachbauer/in EFZ', and 'Dachdecker/in, Polybauer/in'. The main text describes the company as a leading Swiss company in building envelopes, offering training in various construction fields. It lists requirements under 'Dein Profil:' such as completed vocational school, good math grades, and interest in renewable energy. It also lists application requirements: motivation letter, current passport photo, school certificates, and references. At the bottom, there are buttons for 'URL kopieren' and 'Bewirb dich jetzt!'.

Zeichner/in oder Planer CAD Flachdachbauer/in EFZ Dachdecker/in, Polybauer/in

Lehrstelle Solarinstallateur / Solarinstallateurin EFZ/EBA - ab Sommer 2027

Die Alex Gemperle AG ist das führende Zentralschweizer Unternehmen im Bereich Gebäudehülle. Mit rund 150 qualifizierten Mitarbeitern bieten wir alle Kompetenz wie Planung, Bau und Unterhalt aus einer Hand. Dabei begleiten wir unsere Kunden in den Sparten Stelldach, Flachdach, Fassadenbau, Photovoltaik, Holzbau und Holzbodenrost. Zur Erweiterung des Teams suchen wir Dich.

Dein Profil:

- Abgeschlossene Volksschule
- Guten Notendurchschnitt in Mathematik
- Handwerkliches Geschick und Freude an erneuerbaren Energien
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Freude an einer Tätigkeit im Freien
- Gute körperliche Verfassung
- Schwindelfrei
- Teamfähig mit guten Umgangsformen

Hast Du ein gutes Bau(ch)gefühl? Dann freuen wir uns auf Deine vollständige Bewerbung mit:

- **Bewerbungsbrief:** Angabe der Motivation für eine Ausbildung bei uns
- **Lebenslauf:** Mit aktuellem Passfoto und Referenzangaben
- **Schulzeugnisse:** Die letzten 4 Zeugnisse der Oberstufe
- **Schnupperberichte:** Falls vorhanden

[URL kopieren](#) [Bewirb dich jetzt!](#)

Schnupperlehren organisieren

- Informationen, Leitfaden und Dokumente auf [swissolar.ch/berufsbildung/schnupperlehren](https://www.swissolar.ch/berufsbildung/schnupperlehren)
- Rechtliches beachten
- Sicherheit gewährleisten
- Schnupperlehren durchführen ist auch ohne Bildungsbewilligung möglich
- Beim kantonalen Bildungsamt anmelden / erkundigen
- Schnuppergeschenke → nächste Folie

Tipp!
15-minütige Präsentation
von Tresolar zu
Schnupperlehren auf
YouTube

Berufsmarketing: Neue Merch im Swissolar Webshop



Hoodie Large
60.-

Hoodie Medium
60.-

T-Shirt Large
20.-

T-Shirt Medium
20.-



Weitere Give Aways und Roll-up auf dem [Swissolar-Webshop](#)

Hilfsmittel für deine Werbung als Arbeitgeber

Diverse **Downloads** auf [swissolar.ch/berufsbildung](https://www.swissolar.ch/berufsbildung)

- Berufsprofil
- Dokumente
- Checklisten

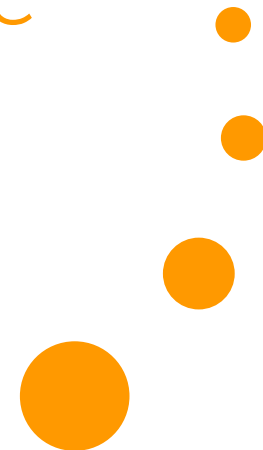
Kostenlos bestellen berufsbildung@swissolar.ch

- Bildmaterial (bitte anfragen)
- Flyer
- Poster

Bleib auf dem Laufenden mit dem
Bildungsnewsletter (4x jährlich)



Ende Video-Aufnahme



Diskussion

- Fragen
- Feedback
- Erfahrungsaustausch

Umfrage:
Danke fürs
Mitmachen



Swissolar-Kurse

