



## **Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung der Berufe mit EFZ im Berufsfeld Gebäudehülle**

vom 29. August 2023

---

52004	Abdichterin EFZ / Abdichter EFZ Etancheuse CFC / Etancheur CFC Impermeabilizzatrice AFC / Impermeabilizzatore AFC
52005	Dachdeckerin EFZ / Dachdecker EFZ Couvreuse CFC / Couvreur CFC Copritetto AFC
52006	Fassadenbauerin EFZ / Fassadenbauer EFZ Façadière CFC / Façadier CFC Costruttrice di facciate AFC / Costruttore di facciate AFC
52007	Gerüstbauerin EFZ / Gerüstbauer EFZ Echafaudeuse CFC / Echafauteur CFC Costruttrice di ponteggi AFC / Costruttore di ponteggi AFC
52008	Fachfrau Sonnenschutz und Storentechnik EFZ / Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ Storiste CFC Professionista delle schermature solari AFC
<b>52009</b>	<b>Solarinstallateurin EFZ / Solarinstallateur EFZ Installatrice solaire CFC / Installateur solaire CFC Installatrice di impianti solari AFC / Installatore di impianti solari AFC</b>

---

*Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI),  
gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002<sup>1</sup>,  
auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003<sup>2</sup> (BBV)  
und auf Artikel 4 Absatz 4 der Jugendarbeitsschutzverordnung  
vom 28. September 2007<sup>3</sup> (ArGV 5),  
verordnet:*

## 1. Abschnitt: Gegenstand, Berufe und Dauer

### Art. 1 Berufe und Berufsbild

<sup>1</sup> Das Berufsfeld Gebäudehülle umfasst die folgenden Berufe mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ):

- a. Abdichterin EFZ / Abdichter EFZ;
- b. Dachdeckerin EFZ / Dachdecker EFZ;
- c. Fassadenbauerin EFZ / Fassadenbauer EFZ;
- d. Gerüstbauerin EFZ / Gerüstbauer EFZ;
- e. Fachfrau Sonnenschutz und Storentechnik EFZ / Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ;
- f. Solarinstallateurin EFZ / Solarinstallateur EFZ.

<sup>2</sup> Die Berufsleute mit einem EFZ im Berufsfeld Gebäudehülle beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

- a. Abdichterinnen und Abdichter EFZ verlegen, warten, reparieren und demontieren Abdichtungssysteme aus Bitumen, Kunststoff, Flüssigkunststoff sowie speziellen Werkstoffen selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie planen Übergänge, koordinieren Arbeitsabläufe mit anderen Berufen und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- b. Dachdeckerinnen und Dachdecker EFZ montieren, warten, reparieren und demontieren Dachsysteme aus Ton- und Betonziegeln, sowie flachen oder profilierten Platten selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen

1 SR 412.10  
2 SR 412.101  
3 SR 822.115

vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie planen Übergänge, koordinieren Arbeitsabläufe mit anderen Berufen und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.

- c. Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ montieren, warten, reparieren und demontieren hinterlüftete Fassadensysteme selbstständig aus klein-, mittel- und grossformatigen Produkten, aus profilierten Produkten und aus spezifischen Materialien; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie planen Übergänge, koordinieren Arbeitsabläufe mit anderen Berufen und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- d. Gerüstbauerinnen und Gerüstbauer EFZ montieren, demontieren, kontrollieren und unterhalten Rahmen- und Modulgerüste, Witterungsschutzsysteme, besondere Gerüste sowie Flächengerüste und Hilfsbrücken selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass alle Baubeteiligten sicher ihrer Arbeit nachgehen können; sie planen Übergänge, koordinieren Arbeitsabläufe mit anderen Berufen und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- e. Fachfrauen und Fachmänner Sonnenschutz und Storentechnik EFZ montieren, warten, reparieren und demontieren Lamellenstoren, Rollläden, Senkrechtmarkisen und Markisen und nehmen Elektroantriebe und Steuerungen selbstständig in Betrieb; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie planen Übergänge, koordinieren Arbeitsabläufe mit anderen Berufen und informieren ihre Kundschaft kompetent über eingesetzte Materialien, die Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbare Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.

- f. Solarinstallateurinnen und Solarinstallateure EFZ montieren, installieren, warten, reparieren und demontieren Solaranlagen inkl. Speicherlösungen auf Flachdächern, geneigten Dachflächen, an Fassaden oder freistehend und nehmen diese selbstständig in Betrieb; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen zu Energieerzeugungsanlagen werden und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie planen Übergänge, koordinieren Arbeitsabläufe mit anderen Berufen und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.

## **Art. 2** Dauer und Beginn

<sup>1</sup> Die berufliche Grundbildung dauert drei Jahre.

<sup>2</sup> Inhaberinnen und Inhabern eines eidgenössischen Berufsattests im Berufsfeld Gebäudehülle wird ein Jahr der beruflichen Grundbildung angerechnet.

<sup>3</sup> Der Beginn der beruflichen Grundbildung richtet sich nach dem Schuljahr der zuständigen Berufsfachschule.

## **2. Abschnitt: Ziele und Anforderungen**

### **Art. 3** Grundsätze

<sup>1</sup> Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.

<sup>2</sup> Beim Aufbau der Handlungskompetenzen arbeiten alle Lernorte zusammen. Sie koordinieren die Inhalte der Ausbildung und der Qualifikationsverfahren.

### **Art. 4** Handlungskompetenzen für Abdichterin oder Abdichter EFZ

Die Ausbildung als Abdichterin oder Abdichter EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,

5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten:
  1. Auftragsdokumentation zu Abdichtungsarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Abdichtungsarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  3. Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Abdichtungsarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Abdichtungsarbeiten einrichten,
  5. Untergrund beurteilen und für das Verlegen von Abdichtungssystemen freigeben;
- c. Verlegen von Abdichtungssystemen:
  1. Abdichtungssysteme mit Bitumendichtungsbahnen verlegen,
  2. Abdichtungssysteme mit Kunststoffdichtungsbahnen verlegen,
  3. Abdichtungen mit Flüssigkunststoff applizieren,
  4. Abdichtungen mit speziellen Werkstoffen ausführen,
  5. Schutz- und Nutzschichten einbauen sowie Komponenten von Energiesystemen auf Flachdächern montieren;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen:
  1. Abdichtungen gemäss Unterhaltsvertrag warten,
  2. Reparaturen an Abdichtungssystemen durchführen,
  3. Abdichtungssysteme zurückbauen.

#### **Art. 5** Handlungskompetenzen für Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ

Die Ausbildung als Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
  1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;

- b. Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten:
  - 1. Auftragsdokumentation zu Dachdeckerarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  - 2. Materialien und Arbeitsgeräte für Dachdeckerarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  - 3. Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Dachdeckerarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren,
  - 4. Arbeitsplatz für Dachdeckerarbeiten einrichten,
  - 5. Unterkonstruktion beurteilen und für das Montieren von Dachsystemen freigeben;
- c. Montieren von Dachsystemen:
  - 1. Dampfbremsen, Wärmedämmungen und Unterdächer verlegen,
  - 2. Dächer mit Ton- und Betonziegeln eindecken,
  - 3. Dächer mit flachen Platten eindecken,
  - 4. Dächer mit profilierten Platten eindecken,
  - 5. Komponenten von Energiesystemen auf Dächern montieren;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen:
  - 1. Dächer gemäss Unterhaltsvertrag warten,
  - 2. Reparaturen an Dachsystemen durchführen,
  - 3. Dachsysteme zurückbauen.

**Art. 6** Handlungskompetenzen für Fassadenbauerin  
oder Fassadenbauer EFZ

Die Ausbildung als Fassadenbauerin oder Fassadenbauer EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
  - 1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  - 2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  - 3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  - 4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  - 5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten:
  - 1. Auftragsdokumentation zu Fassadenbauarbeiten prüfen und Arbeiten planen,

2. Materialien und Arbeitsgeräte für Fassadenbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  3. Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Fassadenbauarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Fassadenbauarbeiten einrichten,
  5. Verankerungsgrund beurteilen und für das Montieren von Fassadensystemen freigeben;
- c. Montieren von Fassadensystemen:
1. Unterkonstruktionen montieren und Wärmedämmungen einbauen,
  2. hinterlüftete Fassadensysteme mit kleinformatischen Produkten verlegen,
  3. hinterlüftete Fassadensysteme mit mittel- und grossformatigen sowie mit profilierten Produkten verlegen,
  4. hinterlüftete Fassadensysteme mit spezifischen Materialien montieren,
  5. Komponenten von Energiesystemen an der Fassade montieren;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen:
1. Unterhalt und Wartung an Fassadenbekleidungen durchführen,
  2. Reparaturen an Fassadensystemen durchführen,
  3. Fassadensysteme zurückbauen.

**Art. 7** Handlungskompetenzen für Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ

Die Ausbildung als Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Gerüstbauarbeiten:
1. Auftragsdokumentation, Aufbau und Verwendungsanleitung zu Gerüstbauarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Gerüstbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  3. Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Gerüstbauarbeiten und Arbeiten anderer Berufe koordinieren,

4. Arbeitsplatz für Gerüstbauarbeiten einrichten,
  5. Untergrund beurteilen und für das Montieren von Gerüstsystemen freigeben;
- c. Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen:
1. Rahmengerüste montieren und demontieren,
  2. Modulgerüste montieren und demontieren,
  3. Witterungsschutzsysteme montieren und demontieren,
  4. besondere Gerüste montieren und demontieren,
  5. Flächengerüste und Hilfsbrücken montieren und demontieren;
- d. Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten:
1. Kontrolle von bestehenden Gerüsten durchführen und dokumentieren,
  2. Unterhalt von bestehenden Gerüsten durchführen.

**Art. 8** Handlungskompetenzen für Fachfrau oder Fachmann  
Sonnenschutz und Storentechnik EFZ

Die Ausbildung als Fachfrau oder Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen:
1. Auftragsdokumentation und Montageanleitungen zu Sonnenschutz- und Storensystemen prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen kontrollieren und bereitstellen,
  3. Übergänge planen und Schnittstellen zwischen Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen und Arbeiten anderer Berufe koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für die Montage von Sonnenschutz- und Storensystemen einrichten,
  5. Befestigungsuntergrund beurteilen und für das Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen freigeben;



- c. Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen:
  - 1. Lamellenstoren montieren,
  - 2. Rollläden montieren,
  - 3. Senkrechtmarkisen montieren,
  - 4. Markisen montieren,
  - 5. Elektroantriebe und Steuerungen für Sonnenschutz- und Storensysteme in Betrieb nehmen;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen:
  - 1. Sonnenschutz- und Storensysteme instandhalten,
  - 2. Sonnenschutz- und Storensysteme reparieren,
  - 3. Sonnenschutz- und Storensysteme zurückbauen.

**Art. 9** Handlungskompetenzen für Solarinstallateurin  
oder Solarinstallateur EFZ

Die Ausbildung als Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
  - 1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  - 2. Arbeitsplatz für Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  - 3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  - 4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  - 5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen:
  - 1. Auftragsdokumentation zur Montage und Installation von Solaranlagen prüfen und Arbeiten planen,
  - 2. Materialien und Arbeitsgeräte zur Montage und Installation von Solaranlagen kontrollieren und bereitstellen,
  - 3. Übergänge planen und Schnittstellen zwischen der Montage und Installation von Solaranlagen und Arbeiten anderer Berufe koordinieren,
  - 4. Arbeitsplatz für die Montage und Installation von Solaranlagen einrichten,
  - 5. Untergrund beurteilen und für die Montage und Installation von Solaranlagen freigeben;

- c. Montieren und Installieren von Solaranlagen:
  - 1. Solaranlagen auf Flachdächern montieren,
  - 2. Solaranlagen auf geneigten Dachflächen montieren,
  - 3. Solaranlagen an Fassaden, angebaut an Gebäuden oder freistehend montieren,
  - 4. Leitungsführung für Solaranlagen erstellen sowie Kabel verlegen und anschliessen,
  - 5. Speicherlösungen zu Solaranlagen montieren und anschliessen,
  - 6. Inbetriebnahme von Solaranlagen durchführen;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen:
  - 1. Solaranlagen warten,
  - 2. einfache Störungen im Gleichstrom-Bereich an Solaranlagen lokalisieren und beheben,
  - 3. Solaranlagen zurückbauen.

### **3. Abschnitt: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz und nachhaltige Entwicklung**

#### **Art. 10**

<sup>1</sup> Die Anbieter der Bildung geben den Lernenden zu Beginn und während der Bildung Vorschriften und Empfehlungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz, insbesondere zur Gefahren- und Sicherheitskommunikation in diesen drei Bereichen, ab und erklären sie ihnen.

<sup>2</sup> Diese Vorschriften und Empfehlungen werden an allen Lernorten vermittelt und in den Qualifikationsverfahren berücksichtigt.

<sup>3</sup> Die berufsspezifischen Aspekte für eine nachhaltige Entwicklung werden an allen Lernorten vermittelt.

<sup>4</sup> In Abweichung von Artikel 4 Absatz 1 ArGV 5 und gemäss den Vorgaben nach Artikel 4 Absatz 4 ArGV 5 können die Lernenden entsprechend ihrem Ausbildungsstand für die im Anhang 2 zum Bildungsplan aufgeführten Arbeiten herangezogen werden.

<sup>5</sup> Voraussetzung für einen Einsatz nach Absatz 4 ist, dass die Lernenden entsprechend den erhöhten Gefährdungen ausgebildet, angeleitet und überwacht werden; diese besonderen Vorkehrungen werden in Anhang 2 zum Bildungsplan als begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes festgelegt.

#### 4. Abschnitt: Umfang der Bildung an den einzelnen Lernorten und Unterrichtssprache

##### Art. 11 Bildung in beruflicher Praxis

Die Bildung in beruflicher Praxis im Betrieb umfasst über die ganze Dauer der beruflichen Grundbildung im Durchschnitt vier Tage pro Woche.

##### Art. 12 Berufsfachschule

<sup>1</sup> Der obligatorische Unterricht an der Berufsfachschule umfasst 1080 Lektionen. Diese teilen sich gemäss nachfolgender Tabelle auf:

Unterricht	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	Total
<b>a. Berufskennnisse</b>				
für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ:				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160	–	–	160
– Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	–	60	–	60
– Verlegen von Abdichtungssystemen	–	100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	–	–	60	60
für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ:				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160	–	–	160
– Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	–	60	–	60
– Montieren von Dachsystemen	–	100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	–	–	60	60
für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ:				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160	–	–	160
– Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	–	60	–	60
– Montieren von Fassadensystemen	–	100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	–	–	60	60
für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ:				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160	–	–	160
– Planen und Vorbereiten der Gerüstbauarbeiten	–	60	–	60
– Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	–	100	220	320
– Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	–	–	60	60

Unterricht	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	Total
für den Beruf Fachfrau/Fachmann				
Sonnenschutz und Storentechnik EFZ:				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160	–	–	160
– Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storesystemen	–	60	–	60
– Montieren von Sonnenschutz- und Storesystemen	–	100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storesystemen	–	–	60	60
für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ:				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160	–	–	160
– Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	–	60	–	60
– Montieren und Installieren von Solaranlagen	–	100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	–	–	60	60
<b>Total Berufskennntnisse pro Beruf</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>280</b>	<b>600</b>
b. Allgemeinbildung	160	160	40	360
c. Sport	40	40	40	120
<b>Total Lektionen</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>1080</b>

<sup>2</sup> Bei den Lektionenzahlen sind geringfügige Verschiebungen zwischen den Lehrjahren innerhalb des gleichen Handlungskompetenzbereichs in Absprache mit den zuständigen kantonalen Behörden und den zuständigen Organisationen der Arbeitswelt möglich. Das Erreichen der vorgegebenen Bildungsziele muss in jedem Fall gewährleistet sein.

<sup>3</sup> Für den allgemeinbildenden Unterricht gilt die Verordnung des SBFI vom 27. April 2006<sup>4</sup> über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

<sup>4</sup> Unterrichtssprache ist die Landessprache des Schulorts. Die Kantone können neben dieser Unterrichtssprache andere Unterrichtssprachen zulassen.

<sup>5</sup> Zweisprachiger Unterricht in der Landessprache des Schulorts und in einer weiteren Landessprache oder in Englisch ist empfohlen.

<sup>4</sup> SR 412.101.241

**Art. 13** Überbetriebliche Kurse

<sup>1</sup> Die überbetrieblichen Kurse umfassen 35–42 Tage zu 8 Stunden.

<sup>2</sup> Die Tage und die Inhalte sind wie folgt auf 8–10 Kurse aufgeteilt:

a. für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ:

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	5
2	4	Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	5
2	5	Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	3
2	6	Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	4
3	7	Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	5
3	8	Verlegen von Abdichtungssystemen	5
<b>Total</b>			<b>36 Tage</b>

b. für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ:

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten Montieren von Dachsystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	5
2	4	Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten Montieren von Dachsystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	5
2	5	Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten Montieren von Dachsystemen	3

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
		Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	
2	6	Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	4
3	7	Montieren von Dachsystemen	5
3	8	Montieren von Dachsystemen	5
		Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	
<b>Total</b>			<b>36 Tage</b>

c. für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ:

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	4
		Montieren von Fassadensystemen	
		Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	
2	4	Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	4
		Montieren von Fassadensystemen	
		Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	
2	5	Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	5
		Montieren von Fassadensystemen	
		Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	
2	6	Montieren von Fassadensystemen	5
3	7	Montieren von Fassadensystemen	4
		Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	
3	8	Montieren von Fassadensystemen	5
<b>Total</b>			<b>36 Tage</b>

d. für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ:

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten	4
		Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	
		Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
2	4	Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	5
2	5	Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	4
2	6	Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten	4
3	7	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	5
3	8	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	4
<b>Total</b>			<b>35 Tage</b>

e. für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ:

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	3
1	4	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	4
1	5	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	4
2	6	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	3
2	7	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	4
2	8	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5
3	9	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
3	10	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5
<b>Total</b>			<b>42 Tage</b>

f. für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ:

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	5
2	4	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	5
2	5	Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	4
2	6	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	4
2	7	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	5
3	8	Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	8
<b>Total</b>			<b>40 Tage</b>

<sup>3</sup> Im letzten Semester der beruflichen Grundbildung dürfen keine überbetrieblichen Kurse stattfinden.

## 5. Abschnitt: Bildungsplan

### Art. 14

<sup>1</sup> Mit dem Inkrafttreten dieser Verordnung liegt für die sechs Berufe je ein Bildungsplan<sup>5</sup> der zuständigen Organisation der Arbeitswelt vor.

<sup>5</sup> Die Bildungspläne vom 29. August 2023 sind zu finden auf der Website des SBFI über das Berufsverzeichnis unter [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch) > Berufe A–Z.



<sup>2</sup> Die Bildungspläne haben folgenden Inhalt:

- a. Sie enthalten das Qualifikationsprofil; dieses besteht aus:
  1. dem Berufsbild;
  2. der Übersicht über die Handlungskompetenzbereiche und die Handlungskompetenzen;
  3. dem Anforderungsniveau des Berufs.
- b. Sie führen die Inhalte der Grundbildung sowie die Bestimmungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz aus.
- c. Sie bestimmen, an welchen Lernorten welche Handlungskompetenzen vermittelt und gelernt werden.

<sup>3</sup> Den Bildungsplänen angefügt ist das Verzeichnis der Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität mit Angabe der Bezugsquelle.

## **6. Abschnitt:**

### **Fachliche Anforderungen an die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner und Höchstzahl der Lernenden im Betrieb**

**Art. 15** Fachliche Anforderungen an Berufsbildnerinnen  
und Berufsbildner

<sup>1</sup> Die fachlichen Anforderungen an eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner erfüllt, wer über eine der folgenden Qualifikationen verfügt:

- a. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis im entsprechenden Beruf mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- b. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis eines verwandten Berufs mit den notwendigen Berufskennntnissen im Bereich des jeweiligen Berufs und mindestens drei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- c. einschlägiger Abschluss der höheren Berufsbildung mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet.

<sup>2</sup> Lernende der beruflichen Grundbildung Solarinstallateurin und Solarinstallateur EFZ dürfen in Betrieben ausgebildet werden, die:

- a. über eine allgemeine Installationsbewilligung nach Artikel 9 der Niederspannungs-Installationsverordnung vom 7. November 2001<sup>6</sup> (NIV) verfügen und eine fachkundige Person (Art. 8 NIV) oder eine Person nach Artikel 10a Absatz 1 NIV beschäftigen, welche die Lernenden bei Installationsarbeiten gemäss der NIV beaufsichtigt und anleitet; oder
- b. über eine eingeschränkte Installationsbewilligung nach Artikel 14 der NIV verfügen und einen Träger mit einer Bewilligung für Arbeiten an Photovolta-

<sup>6</sup> SR 734.27

ikanlagen beschäftigen, der die Lernenden bei Installationsarbeiten gemäss der NIV anleitet.

#### **Art. 16**            Höchstzahl der Lernenden

<sup>1</sup> Betriebe, die eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner zu 100 Prozent oder zwei Berufsbildnerinnen oder Berufsbildner zu je mindestens 60 Prozent beschäftigen, dürfen eine lernende Person ausbilden.

<sup>2</sup> Mit jeder zusätzlichen Beschäftigung einer Fachkraft zu 100 Prozent oder von zwei Fachkräften zu je mindestens 60 Prozent darf eine weitere lernende Person im Betrieb ausgebildet werden.

<sup>3</sup> Als Fachkraft gilt, wer im Fachbereich der lernenden Person über ein eidgenössisches Fähigkeitszeugnis, ein eidgenössisches Berufsattest oder über eine gleichwertige Qualifikation verfügt.

<sup>4</sup> In Betrieben, die nur eine lernende Person ausbilden dürfen, kann eine zweite lernende Person ihre Bildung beginnen, wenn die erste in das letzte Jahr der beruflichen Grundbildung eintritt.

<sup>5</sup> In besonderen Fällen kann die kantonale Behörde einem Betrieb, der seit mehreren Jahren Lernende mit überdurchschnittlichem Erfolg ausgebildet hat, die Überschreitung der Höchstzahl der Lernenden bewilligen.

### **7. Abschnitt: Lerndokumentation, Bildungsbericht und Leistungsdokumentationen**

#### **Art. 17**            Lerndokumentation

<sup>1</sup> Die lernende Person führt während der Bildung in beruflicher Praxis eine Lerndokumentation, in der sie laufend alle wesentlichen Arbeiten im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Handlungskompetenzen festhält.

<sup>2</sup> Mindestens einmal pro Semester kontrolliert und unterzeichnet die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner die Lerndokumentation und bespricht sie mit der lernenden Person.

#### **Art. 18**            Bildungsbericht

<sup>1</sup> Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält am Ende jedes Semesters den Bildungsstand der lernenden Person in einem Bildungsbericht fest. Sie oder er stützt sich dabei auf die Leistungen in der beruflichen Praxis und auf Rückmeldungen über die Leistungen in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kursen. Sie oder er bespricht den Bildungsbericht mit der lernenden Person.

<sup>2</sup> Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner und die lernende Person vereinbaren wenn nötig Massnahmen zum Erreichen der Bildungsziele und setzen dafür Fristen. Sie halten die getroffenen Entscheide und vereinbarten Massnahmen schriftlich fest.

<sup>3</sup> Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner überprüft die Wirkung der vereinbarten Massnahmen nach der gesetzten Frist und hält den Befund im nächsten Bildungsbericht fest.

<sup>4</sup> Werden trotz der vereinbarten Massnahmen die Ziele nicht erreicht oder ist der Ausbildungserfolg gefährdet, so teilt die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner dies den Vertragsparteien und der kantonalen Behörde schriftlich mit.

#### **Art. 19** Leistungsdokumentation in der Berufsfachschule

Die Berufsfachschule dokumentiert die Leistungen der lernenden Person in den unterrichteten Handlungskompetenzbereichen und in der Allgemeinbildung und stellt ihr am Ende jedes Semesters ein Zeugnis aus.

#### **Art. 20** Leistungsdokumentation in den überbetrieblichen Kursen

Die Anbieter der überbetrieblichen Kurse dokumentieren die Leistungen der Lernenden in Form eines Kompetenznachweises für jeden überbetrieblichen Kurs.

### **8. Abschnitt: Qualifikationsverfahren**

#### **Art. 21** Zulassung

Zu den Qualifikationsverfahren wird zugelassen, wer die berufliche Grundbildung absolviert hat:

- a. nach den Bestimmungen dieser Verordnung;
- b. in einer vom Kanton dafür anerkannten Bildungsinstitution; oder
- c. ausserhalb eines geregelten Bildungsgangs, sofern die betreffende Person die folgenden Voraussetzungen erfüllt:
  1. sie hat die nach Artikel 32 BBV erforderliche Erfahrung erworben,
  2. sie hat von dieser beruflichen Erfahrung mindestens drei Jahre Erfahrung im Tätigkeitsbereich des angestrebten Berufs erworben,
  3. sie macht glaubhaft, den Anforderungen des Qualifikationsverfahrens gewachsen zu sein.

#### **Art. 22** Gegenstand

In den Qualifikationsverfahren ist nachzuweisen, dass die Handlungskompetenzen des jeweiligen Berufs nach den Artikeln 4–9 erworben wurden.

#### **Art. 23** Umfang und Durchführung des Qualifikationsverfahrens mit Abschlussprüfung

<sup>1</sup> Im Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung werden die Handlungskompetenzen in den nachstehenden Qualifikationsbereichen wie folgt geprüft:

- a. Praktische Arbeit, für den Beruf Abdichterin oder Abdichter EFZ, Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ, Fassadenbauerin oder Fassadenbauer EFZ, Fachfrau Sonnenschutz und Storentechnik oder Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ und Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ als vorgegebene praktische Arbeit (VPA) im Umfang von 12 Stunden und für den Beruf Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ als individuelle praktische Arbeit (IPA) im Umfang von 24 bis 80 Stunden; dafür gilt Folgendes:
1. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft.
  2. Die lernende Person muss zeigen, dass sie fähig ist, die geforderten Tätigkeiten fachlich korrekt sowie bedarfs- und situationsgerecht auszuführen.
  3. Die Lerndokumentation und die Unterlagen der überbetrieblichen Kurse dürfen als Hilfsmittel verwendet werden.
  4. Die VPA umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche mit den nachstehenden Gewichtungen:

– für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	20 %
2	Verlegen von Abdichtungssystemen	80 %

– für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	20 %
2	Montieren von Dachsystemen	80 %

– für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	20 %
2	Montieren von Fassadensystemen	80 %

– für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storesystemen	20 %

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
2	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	80 %

– für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	20 %
2	Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	80 %

5. Die IPA für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ umfasst möglichst alle Handlungskompetenzbereiche und enthält die folgenden Positionen mit den nachstehenden Gewichtungen:

Position	Beschreibung	Gewichtung
1	Ausführung und Resultat der Arbeit	60 %
2	Dokumentation und Präsentation	20 %
3	Fachgespräch	20 %

6. das Fachgespräch nach Absatz 5 dauert 30 Minuten.

b. Berufskennntnisse, im Umfang von 2,5 Stunden; dafür gilt Folgendes:

1. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft.
2. Der Qualifikationsbereich wird schriftlich geprüft und umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche in nachstehender Dauer mit den nachstehenden Gewichtungen:

– für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	90 Min.	60 %
2	Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	60 Min.	40 %

– für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	90 Min.	60 %
2	Montieren von Dachsystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	60 Min.	40 %

– für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	90 Min.	60 %
2	Montieren von Fassadensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	60 Min.	40 %

– für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten	90 Min.	60 %
2	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	60 Min.	40 %

– für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen	90 Min.	60 %
2	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	60 Min.	40 %

– für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	90 Min.	60 %
2	Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	60 Min.	40 %

- c. Allgemeinbildung: Der Qualifikationsbereich richtet sich nach der Verordnung des SBFI vom 27. April 2006<sup>7</sup> über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

<sup>2</sup> In jedem Qualifikationsbereich beurteilen mindestens zwei Prüfungsexpertinnen oder -experten die Leistungen.

**Art. 24** Bestehen, Notenberechnung, Notengewichtung

<sup>1</sup> Das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung ist bestanden, wenn:

- der Qualifikationsbereich «praktische Arbeit» mindestens mit der Note 4 bewertet wird; und
- die Gesamtnote mindestens 4 beträgt.

<sup>2</sup> Die Gesamtnote ist das auf eine Dezimalstelle gerundete Mittel aus der Summe der gewichteten Noten der einzelnen Qualifikationsbereiche der Abschlussprüfung und der gewichteten Erfahrungsnote; dabei gilt folgende Gewichtung:

- praktische Arbeit: 50 %;
- Berufskennnisse: 15 %;
- Allgemeinbildung: 20 %;
- Erfahrungsnote: 15 %.

<sup>3</sup> Erfolgte die Zulassung zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung gestützt auf Artikel 21 Buchstabe c in Verbindung mit Artikel 32 BBV, so entfällt die Erfahrungsnote; in diesem Fall werden für die Berechnung der Gesamtnote die einzelnen Noten wie folgt gewichtet:

- praktische Arbeit: 50 %;
- Berufskennnisse: 30 %;
- Allgemeinbildung: 20 %.

<sup>7</sup> SR 412.101.241

<sup>4</sup> Die Erfahrungsnote ist das auf eine ganze oder halbe Note gerundete Mittel aus der Summe der sechs Semesterzeugnisnoten für den Unterricht in den Berufskennnissen.

#### **Art. 25** Wiederholung

<sup>1</sup> Die Wiederholung des Qualifikationsverfahrens richtet sich nach Artikel 33 BBV.

<sup>2</sup> Muss ein Qualifikationsbereich wiederholt werden, so ist er in seiner Gesamtheit zu wiederholen.

<sup>3</sup> Wird die Abschlussprüfung ohne erneuten Besuch des Unterrichts in den Berufskennnissen wiederholt, so wird die bisherige Erfahrungsnote beibehalten. Wird der Unterricht in den Berufskennnissen während mindestens zwei Semestern wiederholt, so zählen für die Berechnung der Erfahrungsnote nur die neuen Noten.

### **9. Abschnitt: Ausweise und Titel**

#### **Art. 26**

<sup>1</sup> Wer ein Qualifikationsverfahren erfolgreich durchlaufen hat, erhält das eidgenössische Fähigkeitszeugnis.

<sup>2</sup> Das Fähigkeitszeugnis berechtigt, je nach erlerntem Beruf einen der folgenden gesetzlich geschützten Titel zu führen:

- a. «Abdichterin EFZ» oder «Abdichter EFZ»;
- b. «Dachdeckerin EFZ» oder «Dachdecker EFZ»;
- c. «Fassadenbaucrin EFZ» oder «Fassadenbauer EFZ»;
- d. «Gerüstbauerin EFZ» oder «Gerüstbauer EFZ»;
- e. «Fachfrau Sonnenschutz und Storentechnik EFZ» oder «Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ»;
- f. «Solarinstallateurin EFZ» oder «Solarinstallateur EFZ».

<sup>3</sup> Ist das Fähigkeitszeugnis mittels Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung erworben worden, so werden im Notenausweis aufgeführt:

- a. die Gesamtnote;
- b. die Noten jedes Qualifikationsbereichs der Abschlussprüfung sowie, unter dem Vorbehalt von Artikel 24 Absatz 3, die Erfahrungsnote.



## 10. Abschnitt: Qualitätsentwicklung und Organisation

### Art. 27 Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle

<sup>1</sup> Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle setzt sich zusammen aus:

- a. sechs bis acht Vertreterinnen oder Vertretern der Berufe des Berufsfelds Gebäudehülle;
- b. ein bis zwei Vertreterinnen oder Vertretern der Fachlehrerschaft;
- c. je mindestens einer Vertreterin oder einem Vertreter des Bundes und der Kantone.

<sup>2</sup> Für die Zusammensetzung gilt überdies:

- a. Eine paritätische Vertretung beider Geschlechter ist anzustreben.
- b. Die Sprachregionen müssen angemessen vertreten sein.
- c. Alle Berufe des Berufsfelds Gebäudehülle müssen vertreten sein.

<sup>3</sup> Die Kommission konstituiert sich selbst.

<sup>4</sup> Sie hat insbesondere folgende Aufgaben:

- a. Sie überprüft diese Verordnung und den Bildungsplan mindestens alle fünf Jahre auf wirtschaftliche, technologische, ökologische und didaktische Entwicklungen; dabei berücksichtigt sie allfällige neue organisatorische Aspekte der beruflichen Grundbildung.
- b. Beobachtet sie Entwicklungen, die eine Änderung dieser Verordnung erfordern, so ersucht sie die zuständige Organisation der Arbeitswelt, dem SBFI die entsprechende Änderung zu beantragen.
- c. Beobachtet sie Entwicklungen, die eine Anpassung des Bildungsplans erfordern, so stellt sie der zuständigen Organisation der Arbeitswelt Antrag auf Anpassung des Bildungsplans.
- d. Sie nimmt Stellung zu den Instrumenten zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität, insbesondere zu den Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung.

### Art. 28 Trägerschaft und Organisation der überbetrieblichen Kurse

<sup>1</sup> Trägerin für die überbetrieblichen Kurse ist das Bildungszentrum Polybau.

<sup>2</sup> Die Kantone können die Durchführung der überbetrieblichen Kurse unter Mitwirkung der zuständigen Organisationen der Arbeitswelt einer anderen Trägerschaft übertragen, namentlich wenn die Qualität oder die Durchführung der überbetrieblichen Kurse nicht mehr gewährleistet ist.

<sup>3</sup> Sie regeln mit der Trägerschaft die Organisation und die Durchführung der überbetrieblichen Kurse.

<sup>4</sup> Die zuständigen Behörden der Kantone haben jederzeit Zutritt zu den Kursen.

## 11. Abschnitt: Schlussbestimmungen

### Art. 29 Aufhebung eines anderen Erlasses

Die Verordnung des SBFI vom 21. Oktober 2016<sup>8</sup> über die berufliche Grundbildung der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) wird aufgehoben.

### Art. 30 Übergangsbestimmungen und erstmalige Anwendung einzelner Bestimmungen

<sup>1</sup> Lernende, die ihre Ausbildung im Berufsfeld Gebäudehülle EFZ vor dem Inkrafttreten dieser Verordnung begonnen haben, schliessen sie nach bisherigem Recht ab, sofern der Abschluss vor dem 31. Dezember 2028 erfolgt.

<sup>2</sup> Kandidierende, die das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung im Berufsfeld Gebäudehülle EFZ bis zum 31. Dezember 2028 wiederholen, werden nach bisherigem Recht beurteilt. Auf ihren schriftlichen Antrag hin werden sie nach neuem Recht beurteilt.

<sup>3</sup> Die Bestimmungen über Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel (Art. 21–26) kommen in den Berufen Abdichterin oder Abdichter EFZ, Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ, Fassadenbauerin oder Fassadenbauer EFZ, Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ und Fachfrau Sonnenschutz und Storentechnik oder Fachmann Sonnenschutz und Storentechnik EFZ ab dem 1. Januar 2027 zur Anwendung.

<sup>4</sup> Die Bestimmungen über Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel (Art. 21–26) kommen im Beruf Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ ab dem 1. Januar 2025 zur Anwendung.

### Art. 31 Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt am 1. Oktober 2023 in Kraft.

29. August 2023

Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation:

Martina Hirayama  
Staatssekretärin

<sup>8</sup> AS 2016 3781; 2017 7331